

## INSIDE CLASSROOM PERFORMANCE®

Ett systematiskt tillvägagångssätt för att ta bort press som distraherar lärandet.

Pressen för lärare idag att leverera bra betyg – eller bara att överleva i skolor som kämpar – har aldrig varit större. Medan det för studenter kommer press från alla håll, från att hantera de känslomässiga och fysiska kaoset av att växa upp, till att möta höga förväntningar när det gäller akademiska resultat.

Samla alla dessa påfrestningar och det är inte konstigt att det genomsnittliga klassrummet ofta kan vara en intensiv och även en instabil miljö - vilket kan få katastrofala konsekvenser för lärandet. Och ändå, trots denna uppenbara sanning, är det ingen som utbildar lärarna i hur man hanterar de påfrestningar som de oundvikligen kommer att utsättas för.

Ingen utom Gazing skulle vi säga. Om man tittar på vår breda kompetens inom området prestation under press, har vi utarbetat ett system som tydligt visar vad som orsakar spänningar och stress i klassrummet, och hur de kan åtgärdas. Avgörande är att Inside Classroom Performance inte bara ser det ur lärarens perspektiv, det ger en struktur för att förstå och reagera lämpligt för press, som är lika relevant för elever i alla åldrar.

### Inside Classroom Performance: Uppbyggnad

Vem är det för?

Alla som är engagerade inom skolan: lärare, studenter, högre tjänstemän, styrelseledamöter m fl.

Hur många?

Vi är mycket flexibla. Formatet kan baseras på allt från en-och-en sessioner till små grupper eller hela klasser.

Vad ingår?

Vårt Inside Classroom Performance System levereras i två huvudfaser:

1. Inledande workshops: en serie av åtta entimmars moduler, som kan köras en gång i veckan, eller levereras mer intensivt under två dagar.
2. Genomförande: beroende på de initiala workshoparna, sker detta vanligtvis i form av en serie regelbundna sessioner för att förvärva färdigheter för att utveckla mer sofistikerade prestations- och ledarskapsfärdigheter.

### Gazing: System för förbättrad prestation under press.

Gazing Performance är en internationell verksamhet som för närvarande arbetar med kunder i över 60 länder för att leverera bestående prestationsförbättringar och resultat. Inom områdena företag, idrott och skola hjälper vi individer och team att maximera den egna potentialen och nå bättre resultat - hur pressande vardagen än är. Vi gör det genom att utveckla och implementera system som ger kunden vägledning, insikt och de verktyg som krävs för att leverera sitt absolut bästa när det verkligen gäller.

Förutom utbildning, omfattar Gazing Performance Systems: förvaltning, ledarskap, kundservice, försäljning och säljledning, Strategisk Account Management samt idrott. Läs mer på [www.gazing.com](http://www.gazing.com)



Gazing Performance Sverige AB  
Brädgårdsvägen 28  
236 32 Höllviken  
Sverige



“Pressen för lärare idag att leverera bra betyg - eller bara att överleva i kämpande skolor - har aldrig varit större.”

[www.gazing.se](http://www.gazing.se)  
E: [gazing@gazing.se](mailto:gazing@gazing.se)  
T: (+46) 040-630 37 50



## Gazing Inside Classroom Performance System

Liksom alla Gazing Performance Improvement System, arbetar Inside Classroom Performance på tre nivåer för att hjälpa lärare och elever att förstå den press de är under och att lära sig att reagera korrekt - på ett sätt som ger dem möjlighet att arbeta mer produktivt tillsammans.

### 1. Se helheten

Den övergripande principen, på vilken vårt system bygger, är att nyckeln till förbättrade prestationer i klassrummet är kontroll av fokus, det vill säga, förmågan att stanna kvar vid uppgiften och fokusera, oavsett vilken press det är på jobbet.

Viktigt är att detta inte handlar om att ge någon skuld eller göra antaganden om orsakerna till pressen, det handlar om att få en tydlig och korrekt känsla för det dynamiska i klassrummet, att se det som en helhet. Och det är lika värdefullt för lärare som för elever. För lärare är det t ex lätt att tappa fokus på den egentliga uppgiften på grund av störande beteende. På samma sätt kan eleverna distraheras från lärandet genom en rad externa faktorer, allt från problem i familjen till grupprivaliteter.

Genom att använda Gazing Inside Classroom Performance karta är det lätt för lärare och eleverna att orientera sig i detta avseende, och att med en enda blick kontrollera om de fokuserar på uppgiften eller inte - och om inte att se var deras uppmärksamhet borde vara.

### 2. Förstå systemet

Mer specifikt visar kartan, på en enda sida, vad båda sidorna bidrar med till prestationen i klassrummet, belyser punkter där pressen finns och fallgropar där man kan förlora fokus eller tillåter emotionella problem att bli överväldigande. Och precis som alla bra kartor, gör det möjligt för användaren att hitta rätt vägar att följa och att undvika avvikelser, för att gå i önskad riktning.

En visuell enkel och lätt minnesvärd representation av komplexa idéer, kartan är baserad på solida principerna om social och kognitiv psykologi. Och grundläggande för Gazings strategi för förbättrad prestation i klassrummet, delas av lärare och studenter - och ger båda parter en gemensam struktur och för att anpassa sin förståelse och målsättning. Den mest konsekventa feedback vi har fått från skolor är att det är detta som bidrar till att skapa lugn och fattning där det tidigare ofta var kaos.

### 3. Använda rätt verktyg

I alla Gazing System är det kombinationen av en karta samt praktiska verktyg som ger resultat. Med översikten i minnet, verktygen tillåter deltagarna att vända deras förståelse till specifika, riktade åtgärder - som visar när och varför prestationen fallerar, och hur den kan förbättras.

I de flesta klassrum kan t ex störningar orsakas av en minoritet av studenterna, men deras inflytande har en negativ effekt på alla. Genom att använda lärarnas X-Check verktyg är det lätt att "diagnostisera" de bakomliggande orsakerna, och identifiera lämpliga svar. Likaledes möjliggör studenternas X-Check-verktyg användaren att prestera sitt bästa enligt Inside Classroom Performance principer i svåra situationer, kontrollera varför fokus har gått förlorat och hur man åter kommer tillbaka till uppgiften.



Gazing Performance Sverige AB  
Brädgårdsvägen 28  
236 32 Höllviken  
Sverige

“Och det är lika värdefullt för lärare som för elever. För lärare är det t ex lätt att tappa fokus på den egentliga uppgiften på grund av störande beteende. På samma sätt kan eleverna distraheras från lärandet genom en rad externa faktorer, allt från problem i familjen till grupprivaliteter.”

www.gazing.se  
E: gazing@gazing.se  
T: (+46) 040-630 37 50

## Resultat och fördelar

I allmänna ordalag, den stora fördelen med Gazing Inside Classroom Performance System är vad lärare och elever beskriver som en känsla av att vara lugnare och ha mer kontroll, att vara mer energiska och inte så snabba på att tröttna, inte så lätt distraherad och mer fokuserad på vad som är viktigt.

Närmare bestämt, i slutet av den inledande workshopen, kommer varje deltagare att ha:

- En tydlig förståelse för den grundläggande principen om bättre prestation under press genom kontroll av fokus.
- Kunskap om Inside Classroom Performance kartan.
- Kunskap om lärarnas eller studenternas X-Check-verktyg.
- Ett fast grepp om hur kartan plus verktygen kan användas i verkliga livet i olika situationer i klassrummet för att hantera svårigheter, minimera distraktioner och förbättra prestationen i alla lägen.

En annan mycket viktig fördel med vårt system är att den kan tillämpas effektivt i alla typer av skolor. I de skolor med höga prestationsnivåer, kan vi hjälpa till att förbättra prestationen ytterligare. Även i skolor som står inför stora frågor - från dåliga resultat till allvarliga problem med disciplinen - kan Gazings kartan hjälpa lärare, rektorer och andra i ledande positioner att hitta ett bättre sätt att arbeta framåt, både vad gäller dag för dag rutiner och långsiktig strategisk planering.

Slutligen, för studenter och lärare, kan Inside Classroom Performance System också vara av mycket större nytta. Eftersom de involverade principerna och tekniken i att lära för att förbättra prestationen under press, är lika bra att tillämpa utanför klassrummet, är det en värdefull färdighet som kommer att stå dem väl till pass oavsett vad framtiden har att ge.

## Varför man ska använda kartor

Kartor är den enskilt mest utmärkande och innovativa draget i Gazings tillvägagångssätt. Vi tror helt enkelt att de är den mest kraftfulla och praktiska form av kommunikation som finns. Det är inget teoretiskt med en karta; den visar var du är, var du vill vara, och hur man kommer dit. Den hjälper dig att gå i rätt riktning. Och bäst av allt, du behöver ingen som lär dig att använda kartan, från det ögonblick den är i dina händer, kan du börja använda den.

Till skillnad från kartor över fysisk terräng, representerar vår karta det mentala landskapet, och eftersom de övergripande principerna för hur det mänskliga sinnet fungerar inte förändras, kommer en Gazing karta aldrig att bli inaktuell. Denna allmänna egenskap förklarar också varför många deltagare tycker att våra kartor kan vara användbara i alla typer av situationer, inte bara yrkesmässigt utan också i deras personliga liv.



Gazing Performance Sverige AB  
Brädgådsvägen 28  
236 32 Höllviken  
Sverige

“Det är inget teoretiskt med en karta; den visar var du är, var du vill vara och hur man kommer dit.”

www.gazing.se  
E: gazing@gazing.se  
T: (+46) 040-630 37 50

